

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МБДОУ «Детский сад №1»
Екимова / Л.М. Екимова
Протокол № 1
от «19» 04 20 19 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №1»
№ 18
от «22» 04 20 19 г.



**Положение о мониторинге
качества предоставляемых образовательных услуг
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1»
Протокол № 5
от «22» 04 20 19 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019);
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» (далее – Детский сад).

1.2 Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в Детском саду.

1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Детском саду.

1.4 В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2 Цель, задачи и направления мониторинга

2.1 **Целью** организации мониторинга в Детском саду является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды Детского сада для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2 **Задачи мониторинга:**

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3 **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами Детского сада.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Детского сада;
- готовность детей подготовительной группы к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Детском саду;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Детского сада;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Детским садом услуг.

3. Организация мониторинга

- 3.1 Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана Детского сада.
- 3.2 В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 3.4 Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.5 По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Детского сада, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 3.6 По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:
- результаты мониторинга;
 - управленческое решение по его результатам;
 - назначаются ответственные лица по исполнению решения;
 - сроки проведения контроля;
 - сроки устранения недостатков;
 - поощрение работников по результатам мониторинга.

3.7 По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада для реализации в новом учебном году.

Приложение № 1
к Положению о мониторинге
качества предоставляемых
образовательных услуг
в МБДОУ «Детский сад №1»

**План-график мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг
в МБДОУ «Детский сад №1»**

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н. и др. 2014г	<i>Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков:</i>	Диагностическая карта Контрольные срезы Итоговые занятия	Сентябрь, май	Воспитатели
	1. Коммуникация (Развитие речи)			
	2. Познание			
	3. Коммуникация (Подготовка к обучению грамоте)			
	4. Познание (Математика)			
	5. Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН Анализ результатов продуктивной деятельности детей	Сентябрь, май	Воспитатели

	6. Музыкальное воспитание	Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН Анализ проведения утренников, развлечений	Сентябрь, май	Музыкальный руководитель
	7. Физическая культура	Диагностические карты наблюдений за уровнем освоения основных видов движений Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре	Сентябрь, май	Воспитатели
	8. Игровая деятельность	Диагностические карты наблюдений за игровой деятельностью	Сентябрь, май	Воспитатели
2. Готовность детей к обучению в школе	1. Особенности тонкой моторики и произвольного внимания 2. Сформированность графических навыков 3. Произвольная регуляция деятельности 4. Сформированность пространственных представлений	Программа обследования «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н. Семаго, М. Семаго) Индивидуальное обследование детей	Апрель - май	Воспитатели

	5. Общий уровень развития			
3. Эмоциональное благополучие детей в Детском саду	Уровень адаптации детей к условиям Детского сада	Адаптационный лист	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
		Анкетирование родителей	Декабрь	Воспитатели
		Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе	Февраль	Воспитатели
	Отношение детей к Детскому саду	Проективная методика «Мой детский сад» (дети старших и подготовительных групп)	Сентябрь, ноябрь	Воспитатели
4. Состояние здоровья детей	- количество случаев заболеваемости	анализ заболеваемости обучающихся	Ежемесячно	Медицинская сестра
	- средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях)			
	- распределение детей по группам здоровья	анализ распределения детей по группам здоровья	ноябрь	
5. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей.	май	Воспитатели
6. Профессиональная компетентность педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов Детского сада	Диагностика уровня профессиональной компетентности	май	Заведующий

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

7 (семь) лист.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»

Г.Ф.Коврякова

ГФК

